

Téma: „ Tetka rýma v nose bydlí, má tam stůl i malou židli. “

Datum: 1. 3. - 5. 3. 2021

Záměr: Pojmenovat viditelné části těla.

Rozlišovat, co zdraví prospívá, co škodí.

Mít povědomí o významu péče o zdraví.

Povídáme si o tom, jak to vypadá, když je někdo nemocný, jak je třeba se chránit a dodržovat hygienu. Význam vitamínů.

Ukazujeme si a zkusíme správné mytí rukou, či použití dezinfekce.

Prohlížíme naučné knihy o lidském těle, prohlížíme kostru člověka - ukazujeme jednotlivé části těla.

Seznamujeme se s novými slovy - bacil, vir (Mach a Šebestová - Kropáček má angínu). <https://www.youtube.com/watch?v=oxVZKf2oPz0>

Společný rozhovor o tom, kdo už měl angínu, nachlazení. Kdo již byl v nemocnici. Jak se musíme chovat, když jsme nemocní.

Hádanky - části těla.



Vystřihni a seřaď obrázky. Dějová posloupnost.

57. Jak holky rostou



Rozhovor nad obrázky - návštěva lékaře.

NÁVŠTĚVA LÉKAŘE

KuliFerda ví, že lékařů se bát nemusí, protože mu pomáhají pečovat o zdraví. To hlavní je ale na něm. Co to je? Poznáš, jaký nástroj lékař používá?

KuliFerda 16

Co vidím na obrázku? Co jsem zažil(a) při návštěvě lékaře (zubaře) já?

Ztvárnění bacilu:

-pomocí brčka rozfoukáváme různě barevnou temperu

-tuší, fixem dokresluje oči, ručičky, apod.

<https://cz.pinterest.com/pin/269090146472528688/>

Říkadla:

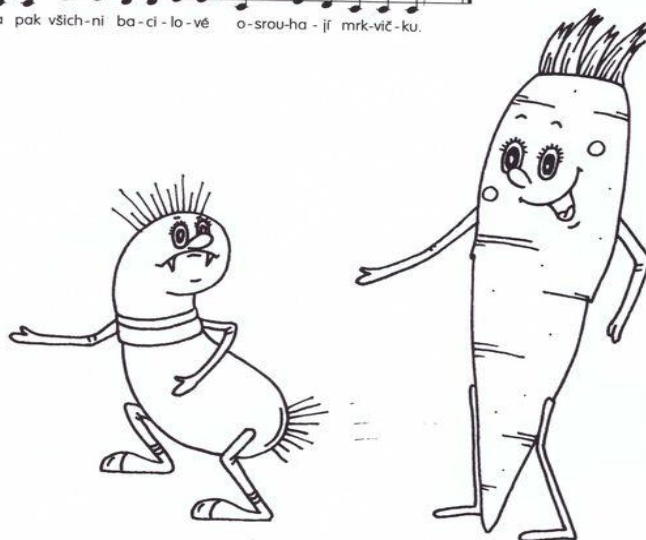
„Za pomoci vitamínů, odeženu kašel, rýmu.

Budu zdravý jako buk, ať jsem holka nebo kluk.“

Písničky:

VÍŠ, JAK BACIT BACILA? 232961

VÍŠ, jak ba - cit ba - ci - la? Po - hád - ka nám po - ví - dá, že Mach sŠe - bes - to - vou
a psem Jo - na - tá - nem šli na něj sví - dí - kou a kar - tá - čem. My však máme re - cept ji - ný,
jí - me hod - ně ze - le - ni - ny. Ze - lí, kvě - ták, pa - přič - ku, pó - rek, raj - če, řed - kvíč - ku
a pak všech - ni ba - ci - lo - vě o - srou - ha - jí mrk - víč - ku.



Bacil

Hudba a text:
Božena Kreplová

Živě

C F C G7 G C

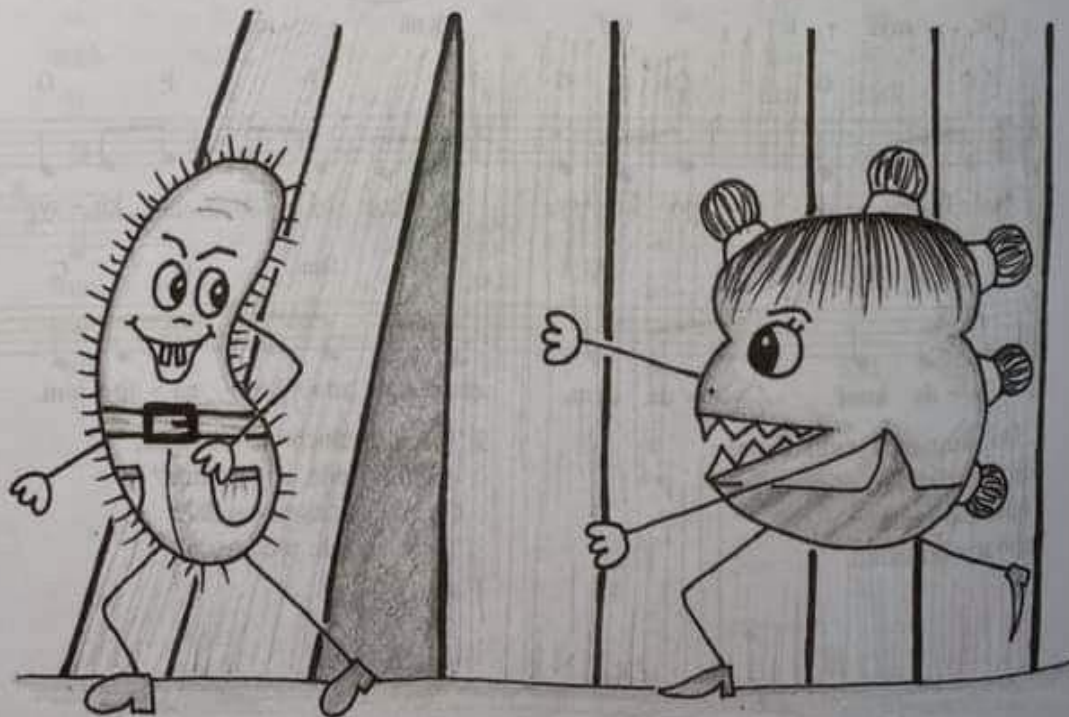
1. Ho-nil ba - cil ba - ci - la po ma - teř - ské školce,
2. Dě - ti si však před jíd-lem ru - ce mýd-lem my-ly,

5 C F C G7 G C

chtěl u - ško - dit klu - ko - vi, ta - ky ma - lé hol - ce.
nad vlez - lý - mi ba - ci - ly, o - ny zví - tě - zi - ly.

Varianta pro ZŠ:

Honil bacil bacila po základní škole,
chtěl uškodit Kubovi a taky Nikole.



Ilustrace: Kateřina Hakenová

Čistím zoubky řízy, řízy

ať jsou bílé jako břízy.

Vpravo, vlevo, vpředu, vzadu, horní a pak
dolní řadu.

Ať jsou bílé jako sníh, ať má každý radost z
nich.

Příloha 9

Písnička Medvědí trápení

MEDVĚDÍ TRÁPENÍ

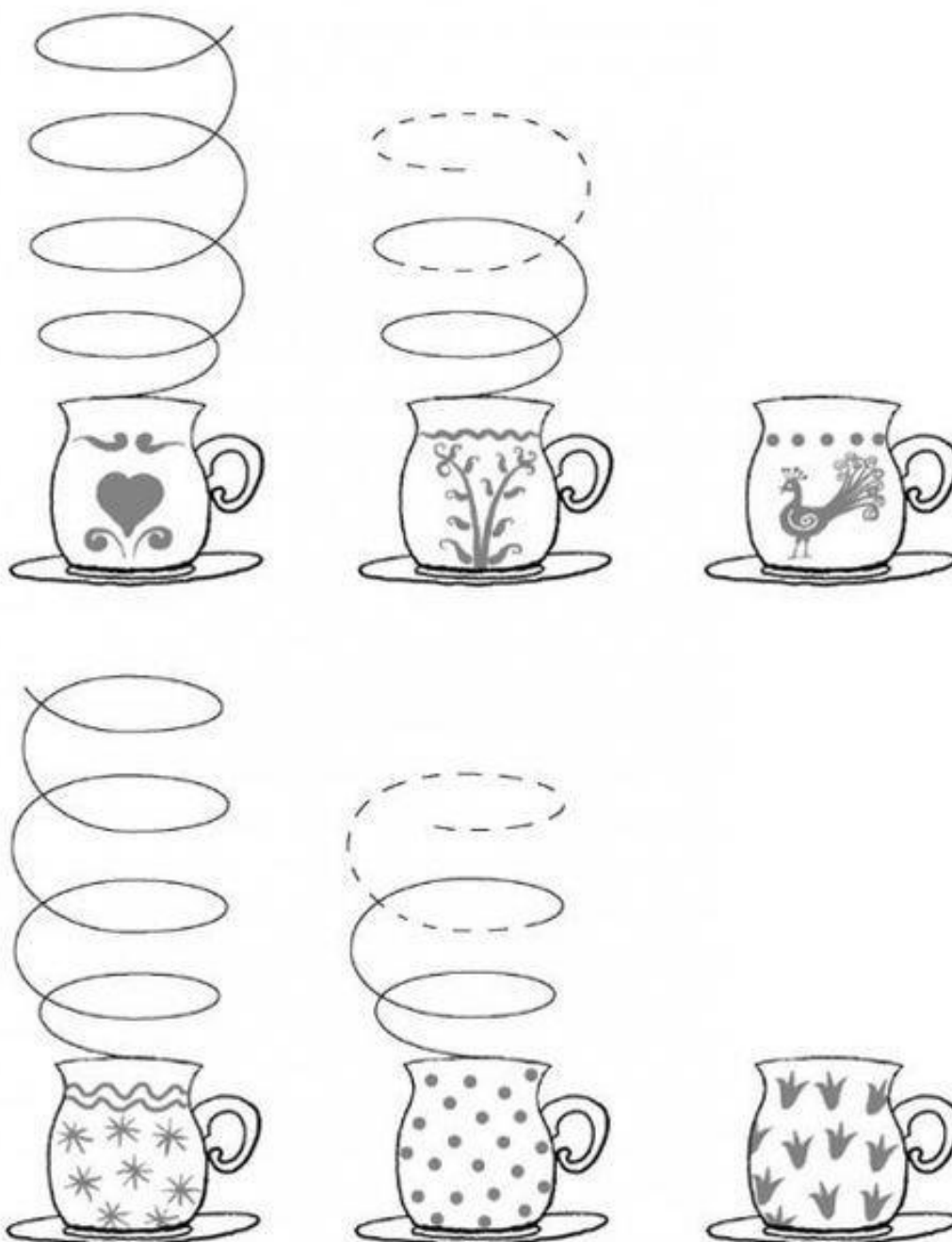
Moderato *mf* D. Kardoš

1. Sta - rý med - věd vzdy - chá, že ho v tla - mě pí - chá,
2. Ach med - víd - ku hlou - pý, mast tě ne - vy - kou - pí,
že ho bo - lí v zu - bě dí - ra, od bo - les - ti už už zmi - rá
pro - spěš - něj - ší než - li mast ta by - la by ti zub - ní pas - ta.
a že pro - sí liš - tič - ku, ať mu půj - čí mas - tič - ku.
K do - kto - ru běž, ne - buď bloud, dej si zou - bek vy - trh - nout.

Grafomotorika:

V cukrárně bylo příjemné teplo. Paní prodavačka každému přinesla hrnek horkého čaje, z kterého se krásně kouřilo. A ta vůně! Z hrnků se linula vůně čaje, ale bylo tu cítit i vůni pečících se dobrot.

Smyčky v jiném postavení.



PASTA

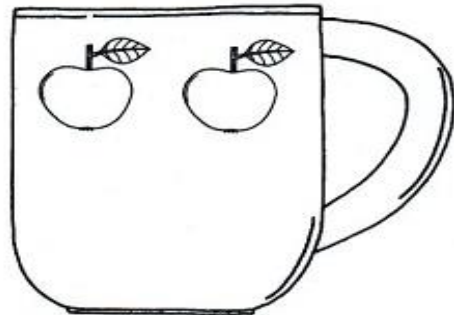
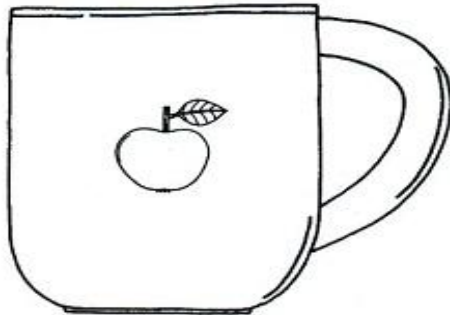
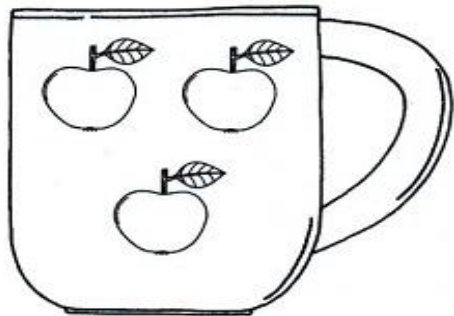
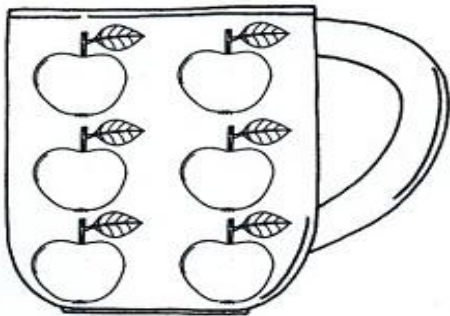
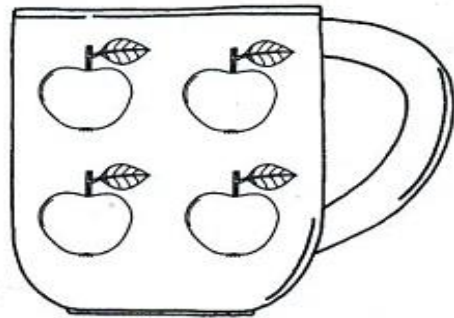
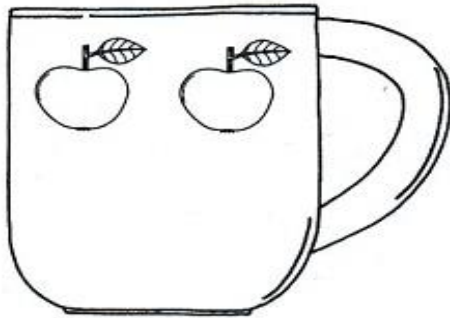


Nakresli, jak kartáček čistí zoubky.

Předmatické dovednosti:

Hrníčky

Najdi a vymaluj si dva stejné hrníčky

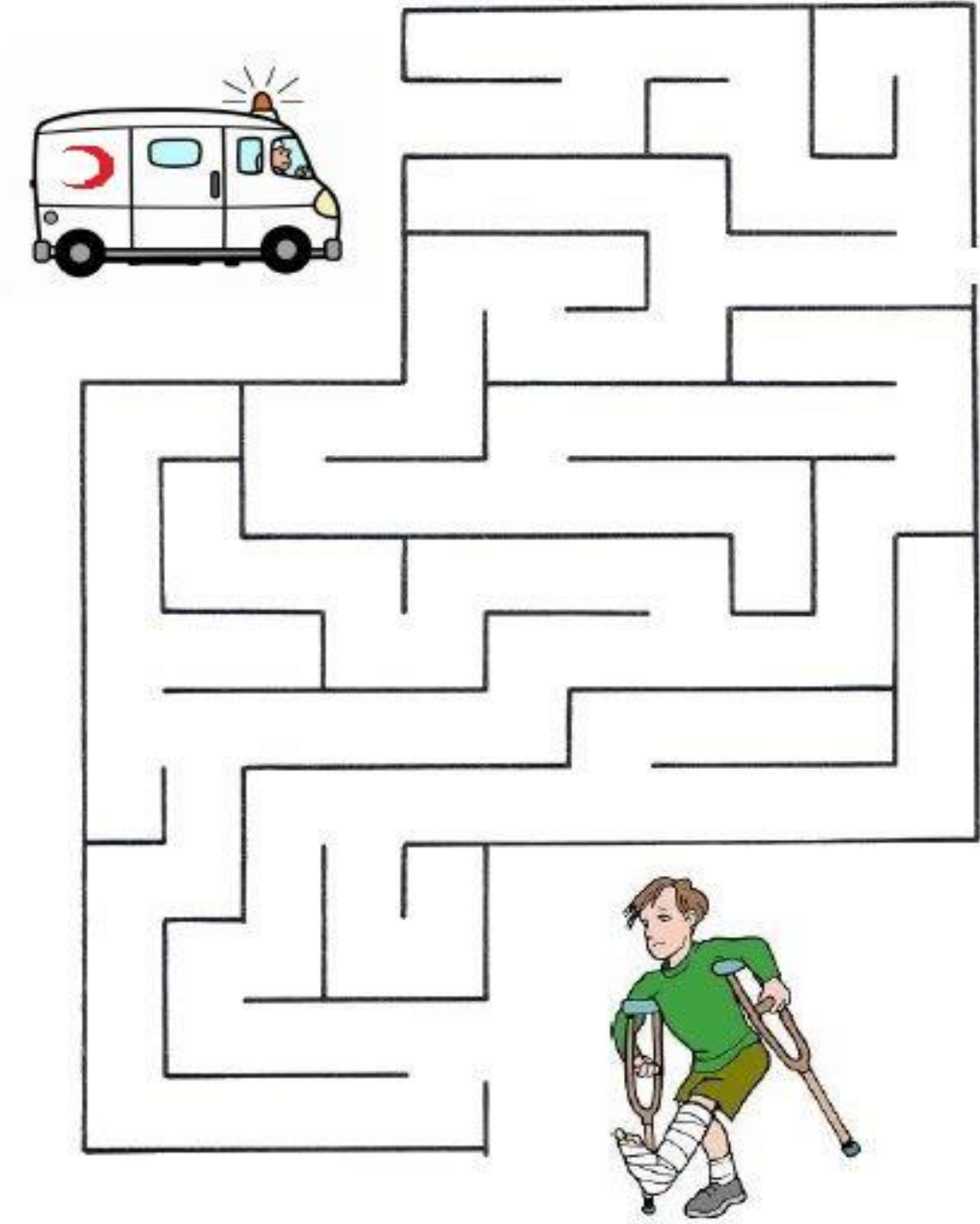


Spočítej, kolik jablíček je v každém hrníčku. Porovnej, kde je méně X více.

Vystřiháme jednotlivé obrázky potravin a třídíme na zdravé a nezdravé.

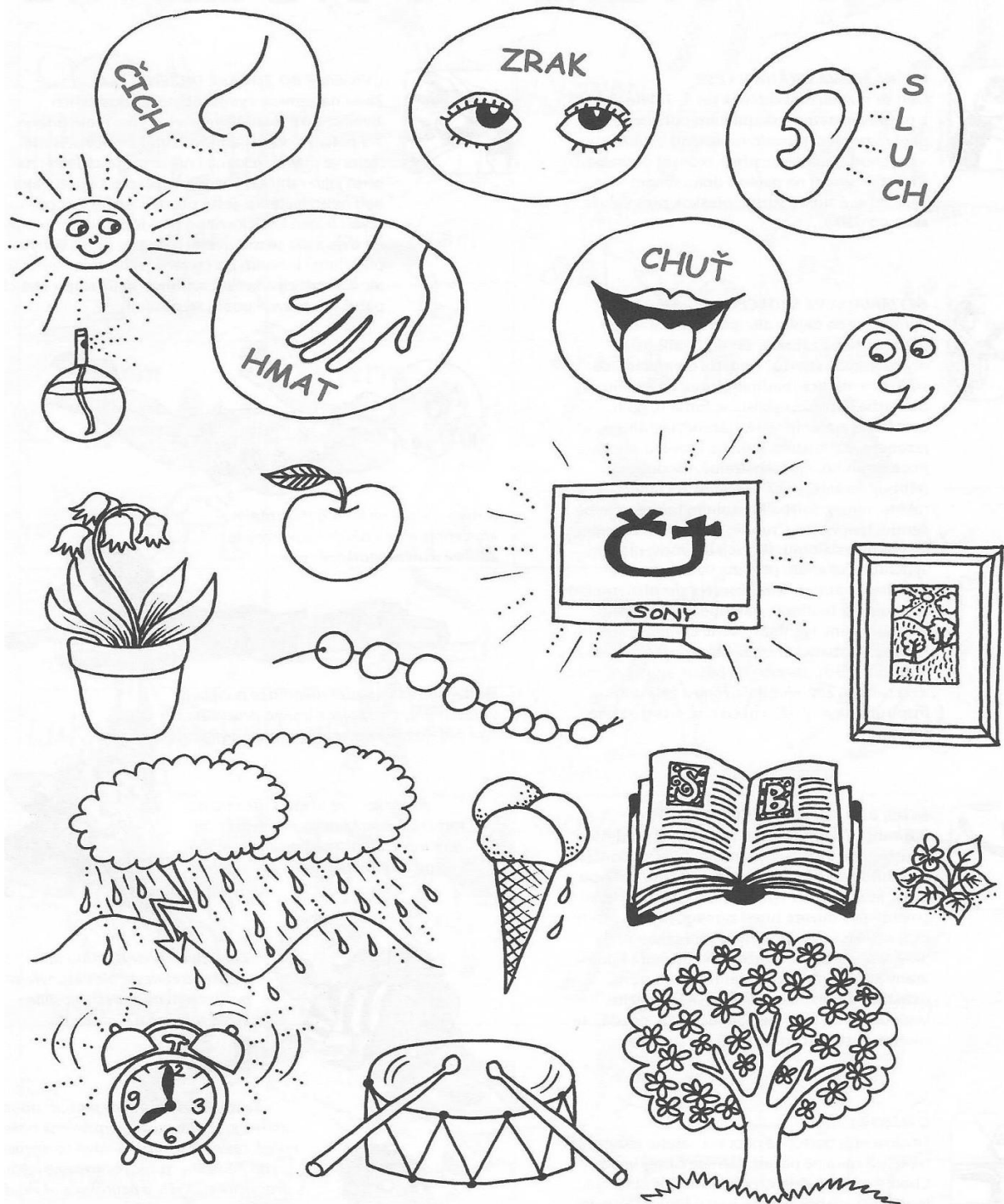


PL: Najdi cestu sanitky k nemocnému.



Opakujeme si naše smysly. Přiřazujeme k obrázku.

SPOJ JEDNOTLIVÉ VĚCI SE SMYSLEM,
KTERÝM SE O NICH MŮŽEŠ NĚCO DOZVĚDĚT...



Zdroje:

<https://www.youtube.com/watch?v=oxVZKf2oPz0>

<https://cz.pinterest.com>

<https://www.predskolaci.cz>